

Dr. Felipe Bracho Carpizo



Dr. Felipe Bracho Carpizo

Isabel Silva Alonso

El Doctor Felipe Bracho Carpizo concluyó sus estudios de licenciatura en la carrera de Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, el grado de maestría y doctorado le fue

otorgado por la Universidad de Oxford en Inglaterra. Actualmente es Director de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y la Comunicación (DGTIC), cargo con el que se le

distinguió el pasado mes de mayo de 2012. Su vínculo con la Universidad Nacional ha sido manifiesto desde su incorporación a esta máxima casa de estudios pues ha sido investigador del Instituto de Investigaciones en



proyectopunta.ciencias.unam.mx

Licenciado en Matemáticas por la Facultad de Ciencias de la UNAM



e-science.unam.mx

Actualmente preside la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación



aries.unam.mx

Investigador en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas y en Sistemas (IIMAS)

Matemáticas y en Sistemas (IIMAS) espacio en el que tuvo la oportunidad de dar origen a sus iniciales pesquisas, las cuales tuvieron como propósito deliberar en torno a dos temáticas centrales: los fundamentos o teoría de la computación y lógica matemática. La ligadura entre estos dos temas le proporcionó herramientas para explotar sus habilidades y así proponer novedosos instrumentos en el área de la computación asumiendo un liderazgo irrefutable dentro de su campo de desarrollo profesional.

Experiencia profesional

Como investigador consiguió desarrollar herramientas que proporcionaran los medios para alcanzar la materialización de sus proyectos, no únicamente en el terreno de la investigación, sino

que además, como parte sustantiva del perfeccionamiento del uso e incorporación de las nuevas tecnologías dentro de las distintas tareas de la Universidad Nacional. Igualmente obtuvo la oportunidad formar el Consejo de Asesores de Cómputo, mismo que presidió por medio de una Secretaría. Igualmente, dio inicio al establecimiento de la Red UNAM y de la conexión a Internet desde 1985-1988, hoy 24 años después es plausible atribuirle a este personaje los logros que la Universidad ha tenido en esta materia con el sólo argumento de decir que sus primeros trabajos rindieron frutos inmediatos al tiempo que reconoció obstáculos y retos que fueron traducidos en proyectos que hoy lucen cristalizados.

Durante este periodo, también, participó como Coordinador de Asesores del Rector de la UNAM,

compromiso que desempeñó con agrado, habilidad y agudeza que le caracterizan. Bajo su responsabilidad, la Coordinación de Asesores trabajó en distintos quehaceres como: la reorganización de los servicios de Cómputo en la UNAM, se crearon las direcciones generales de cómputo académico y administrativo, se adquirieron equipos de cómputo por compra y donaciones importantes para establecer el correo electrónico, etcétera.

Hay que acentuar que la aplicación de sus conocimientos no quedó reducida a la computación sino que también acordó apoyar a la Universidad Nacional en la instalación de una antena dispuesta para el Instituto de Astronomía en conjunto con la National Science Foundation, fundación que colocó otra antena

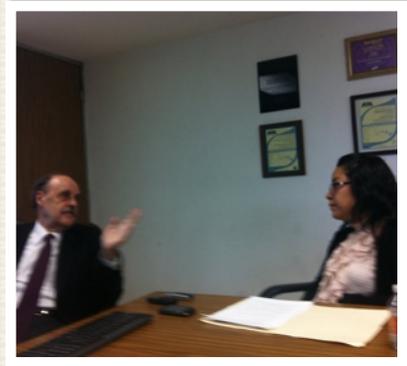
Enciclomedia, sólo es una ilustración de su experiencia y capacidad en el uso de las TIC's

en Boulder Colorado. La aportación de esta tarea conjunta permitió que el uso de supercomputadoras en los Estados Unidos fuera accesible para los investigadores de la UNAM. Su participación como especialista y asesor se extendió al ámbito de la administración pública, relación en la que participó mediante acuerdos celebrados con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en los que la universidad solicitó a ésta que las antenas instaladas

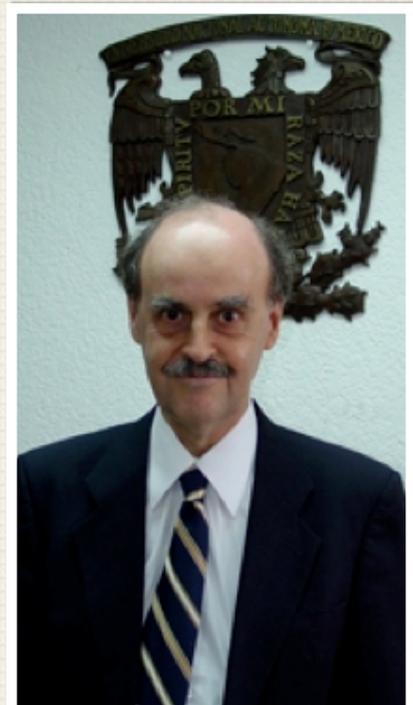
tuvieran comunicación por medio de satélites mexicanos.

En 1999 ocupó el cargo de Director de Investigación Orientada como parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), cuyas condiciones de trabajo facilitaron la suma de esfuerzos en un área donde se comenzaba incursionar, a saber la computación; para ello instituyó diferentes redes de investigadores en todo el país buscando que tuvieran vínculos con empresas mexicanas. Por

DR. FELIPE
BRACHO
CARPIZO



EN ENTREVISTA CON EL GRUPO MEC-EDUPAZ, EN DONDE AHONDÓ EN EL PAPEL DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



www.tic.unam.mx/nuevo-titular.html

DIRECTOR DE LA DG TIC
DESDE 2011



otra parte el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa lo honró con el cargo de Coordinador de Informática Educativa, en el que trabajó en proyectos sobre creación y organización de contenidos educativos digitales, cuyos resultados fueron reconocidos y premiados por la UNESCO, nos referimos la Enciclomedia, creada gracias a las contribuciones de la UNAM, UPN, ITAM, Conacyt y el mismo Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE). Dentro de este instituto también estuvo a cargo de distintos programas como: Red Escolar, el Portal SEPiensa, Biblioteca Digital y por supuesto, el Programa Enciclomedia.

Enciclomedia

Si bien el programa de Enciclomedia es el más relevante o por el cual se le reconoce, exige que no se deje de lado cuáles fueron los esfuerzos que se hicieron y sobre todo en un marco donde la tecnología participa de modo importantísimo en casi todas las actividades que se realizan en la actualidad. Y qué decir de las necesidades educativas y su relación con las nuevas

ADSCRIPCIÓN.

www.tic.unam.mx/nuevo-titular.html



ACTUALMENTE SE DESEMPEÑA COMO DIRECTOR EN (DGTIC), EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. CARGO QUE ASUMIÓ EN 2011, SUSTITUYENDO AL DR. ANIA, SU PREDECESOR EN LA DIRECCIÓN.

COLABORACIONES

<http://www.journals.unam.mx/index.php/mecedupaz>



ACTUALMENTE SE DESEMPEÑA COMO DIRECTOR EN (DGTIC), EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. CARGO QUE ASUMIÓ EN 2011, SUSTITUYENDO AL DR. ANIA, SU PREDECESOR EN LA DIRECCIÓN, QUIENES SIEMPRE HAN MOSTRADO UN

ACTIVIDADES

comunicacion.amc.edu.mx



SU TRABAJO MÁS SIGNIFICATIVO HA SIDO EL DE EL PROGRAMA ENCICLOMEDIA, EL CUAL FUE RESULTADO DE SU INTERÉS POR APROVECHAR LAS POTENCIALIDADES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A FAVOR DE LA EDUCACIÓN

tecnologías, ya que en el mejor de los casos su materialización resulta benéfica para programas o planes de mejoramiento del aprendizaje.

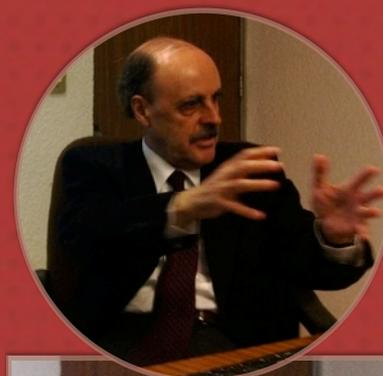
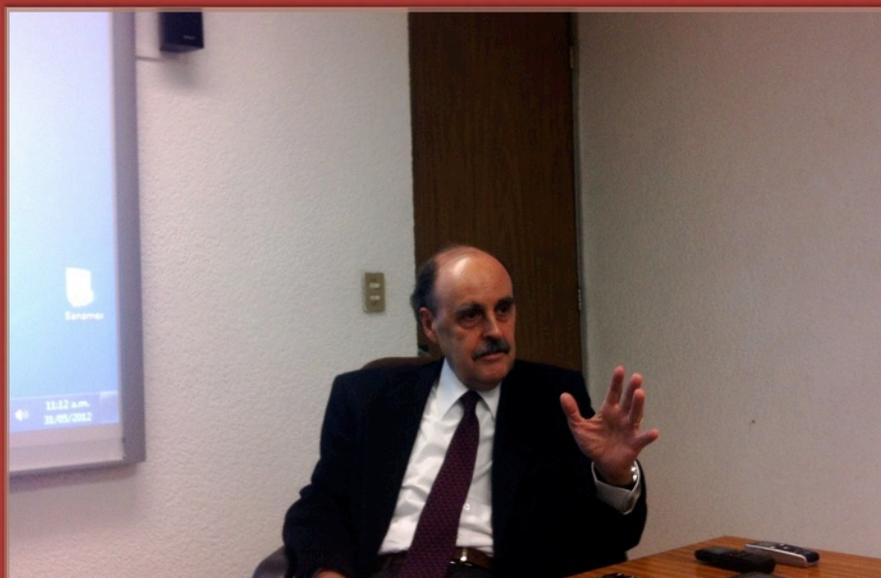
El origen de esta herramienta tuvo múltiples alicientes, por ejemplo: el patente auge de las nuevas tecnologías, la innovación en cómputo, actualización de conocimientos en la educación, etcétera. De estas condiciones surgieron las interrogantes que permitieron diseñar el Programa de la Enciclomedia cuyo propósito constaba de vincular los contenidos de libros de textos, la Enciclopedia Encarta de Microsoft, y otros recursos educativos digitalizados; para que sirviera de herramientas para las actividades docentes. Luego de concluido su diseño, la

relevancia y ventajas de este instrumento consiguió que fuera llevado a distintas aulas del país, actualmente se cuentan con registro de 145 mil aulas beneficiadas desde el 2002, año en el que se llevó a su aplicación, éstas de quinto y sexto año en distintas primarias públicas.

Cabe mencionar que el universitario donó el programa a nuestro país representando un logro y avance en los nuevos retos educativos; sin embargo, gracias a la movilidad del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) poco a poco fue surgiendo interés en países de América Latina, hoy ya circula el programa gracias al reconocimiento que se le hace en la materia y tiene la potencialidad para ser proporcionado a otros países en todo el mundo. Actualmente es responsable de la

Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información (DGTIC), quien luego del trabajo desempeñado por el ex director Ignacio Ania Briseño, recibió el cargo con nuevos retos y sobre todo con una plataforma lograda por su predecesor. En esta su gestión el mismo Dr. Felipe Bracho destacó que sus objetivos son múltiples pero que la consolidación de lo realizado hasta ahora es una tarea fundamental, además de conseguir que las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) acrecienten su influencia e impulso para ser destinadas a la optimización de las actividades universitarias, lo cual contempla no sólo el terreno educativo sino que incluye la investigación, lo administrativo, etc.

DR. FELIPE BRACHO



Siendo el titular de esta dependencia ha dado continuidad a los proyectos y compromisos con la universidad y con sus investigadores, la ventaja que esto representa es provechosa por muchas razones, las más importantes estiban en la disposición para adoptar los recursos tecnológicos para la difusión del conocimiento y sobre todo de las investigaciones que se realizan en nuestra máxima casa de estudios; la apertura de estas herramientas a todas las áreas de conocimiento derivan en un esfuerzo común que es ofrecer más canales de aprendizaje fuera de la universidad ampliando al mismo tiempo el acceso al conocimiento que atraviesa las aulas y expresa los avances descubiertos en éstas, colocando discusiones, temas o aportaciones, en las mesas de organizaciones sociales, investigadores de otras universidades (nacionales o extranjeras), estudiantes, tomadores de decisiones, etcétera. Con ello la UNAM se suma a una tarea de innovación de tecnologías y comunicaciones ámbito en el que sin duda sobresale por las capacidades del equipo que constituye su órgano en esta materia (DGTIC).

