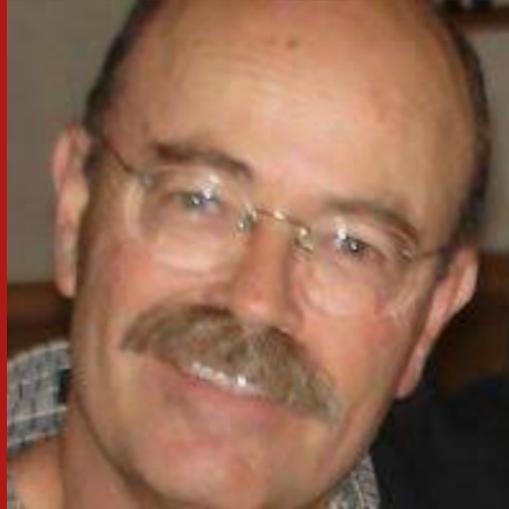


# SEMBLANZA

## Eduardo Backhoff Escudero



Por Angélica Yanina García Villuendas

**C**on Doctorado en Educación (UAA), Maestría en Educación (Universidad de Washington) y licenciatura en la Facultad de Psicología por la UNAM.

El Dr. Eduardo Backhoff posee una amplia y distinguida experiencia profesional posterior a haber iniciado su trayectoria como Profesor de Psicología en la UNAM, para convertirse posteriormente en Investigador y Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en donde a su vez, fungió como Director Científico de la Revista Electrónica de Investigación Educativa.



Licenciado en Psicología  
Universidad Nacional  
Autónoma de México



Investigador; director del  
Instituto de Investigación y  
Desarrollo Educativo y  
director científico de la Revista  
Electrónica de Investigación  
Educativa (UABC)



Presidente de Centro Científico y  
Cultural de Ensenada, A.C



# Trayectoria y Reconocimientos



Eduardo Backhoff Escudero, Director de Pruebas y Medición del INEE.

**E**specialista en evaluación de sistemas educativos; diseño de instrumentos para evaluar el aprendizaje y competencias no-cognitivas; evaluaciones asistidas por computadora y Director de Pruebas y Medición.

Autor de más de 120 de artículos de investigación, 30 capítulos, 25 libros y 30 manuales técnicos sobre evaluación y educación.

Entre otros reconocimientos, destacan:

- Ser poseedor de la medalla al Mérito Académico en el área de Educación y Humanidades por la UABC.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II) desde 1990.
- primer Consejero Presidente de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).
- Asesor y representante de México del *Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA)*
- Asesor de la *Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)*. Actualmente, trabaja como presidente del Consejo Directivo de *Métrica Educativa, A.C.*
- Articulista del periódico nacional *El Universal*
- Vocal del Patronato del Museo Caracol, funda y es actual Presidente del Centro Científico y Cultural de Ensenada, A.C.

Sus principales líneas de investigación, son:

- Evaluación del desempeño de sistemas educativos nacionales
- Evaluación del aprendizaje a gran escala por medios computarizados
- Diseño y validación de instrumentos estandarizados de evaluación educativa
- 

Su área de interés y especialidad se centra en el diseño y validación de pruebas psicológicas y educativas, asistidas por computadora, así como la elaboración de instrumentos de evaluación no cognitivos. Ha trabajado en el diseño de instrumentos de respuesta construida, cognitivos y no cognitivos; ha desarrollado software especializado para generar, administrar y calificar exámenes por medios computarizados; ha evaluado la calidad de la educación en México, con base en estudios nacionales (Excale) e internacionales (PISA y TALIS); ha estudiado el fenómeno de la “deseabilidad social” y los “estilos de respuesta”, inherentes a los instrumentos auto administrados; ha investigado el fenómeno de “inflación de resultados” de las evaluaciones de alto impacto; y, recientemente, se ha interesado en estudiar las tendencias de aprendizaje en México.

### **De sus principales publicaciones, destacan:**

- Backhoff, E., Guevara-Niebla, G., Hernández-Uralde, J. y Sánchez-Moguel, A. (2018). El aprendizaje al término de la educación media superior en México. *El Cotidiano*, año 33, No 208, marzo-abril, 7-22. ISSN: 0186-1840
- Backhoff, E. y Gutiérrez, J.L. (2018). *La Reforma Educativa y sus implicaciones en el trabajo docente*. Ciudad de México: LIMUSA. ISBN: 978-607-05-0850-9
- Backhoff, E., Vázquez, R., Contreras, S. y Caballero, J. (2018). *Cambios y tendencias en el aprendizaje en México: 2000-2015*. Ciudad de México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
- Bazán, A., Backhoff, E. y Turullols, R. (2017) *Oportunidades, experiencias y aprendizajes de las matemáticas: México en PISA 2012*. REICE.
- Bazán, A., Backhoff, E. y Turullols, R. (2016). *Participación escolar, Apoyo familiar y Desempeño en Matemáticas: El caso de México en Pisa-2012*. RELIEVE. *Revista de Evaluación Educativa*, 22 (1), 1-17, recuperado de: [http://www.uv.es/RELIEVE/v22n1/RELIEVEv22n1\\_M5.pdf](http://www.uv.es/RELIEVE/v22n1/RELIEVEv22n1_M5.pdf)
- Tirado, F., Backhoff, E. y Larrazolo, N. (2016). *La revolución digital y la evaluación: un nuevo paradigma*. *Perfiles Educativos*, vol. XXXVIII(152), 182-201.

- Ferreira, F. y Backhoff, E. (2016). Validez del Generador Automático de Ítems del Examen de Competencias Básicas (Excoba). RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, 22(1) art. 2, 1-16. recuperado de: [http://www.uv.es/RELIEVE/v22n1/RELIEVEv22n1\\_2.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v22n1/RELIEVEv22n1_2.htm)
- Sánchez, C. y Backhoff, E. (2015). Generación automática de ítems: una nueva aproximación para evaluar el aprendizaje (Una revisión). REVALUE, Revista de Evaluación Educativa, 4(2), 1-25
- Pérez-Morán, J.C., Larrazolo, N. Backhoff, E. y Rojas, G. (2015). Análisis de la estructura cognitiva del área de habilidades cuantitativas del EXHCOBA mediante el modelo LLTM de Fisher. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. 3(1), 25-38. ISSN 2255-453X
- Solano-Flores, G., Backhoff, E., Contreras-Niño, L.A. y Vázquez-Muñoz, M. (2015). Language Shift and the Inclusion of Indigenous Populations in Large-Scale Assessment Programs. International Journal of Testing, 15: 136-152. ISSN: 1530-505



Eduardo Backhoff Escudero Consejero Presidente del INNE

