

50 AÑOS  
FACULTAD PSICOLOGÍA, UNAM

Por Graciela Aurora Mota Botello



Nota: Con ilustraciones en parte nutridas por contenidos divulgados a nivel oficial por la Gaceta de la Facultad de Psicología 10 de marzo y la Gaceta UNAM del 2 de marzo, reproducimos intactas el contenido de sus paginas con sus debidos créditos y accesibilidad a los enlaces electrónicos.



4 • 2 de marzo de 2023 | COMUNIDAD

**DANIEL FRANCISCO**

La psicología permite trabajar con la gente, con grupos sociales y lograr cambios, afirma María Elena Medina-Mora, directora de la Facultad de la especialidad en la UNAM.

Detalla en entrevista el campo de trabajo de los egresados de esta entidad académica: "Los estudiantes de psicología pueden dedicarse al estudio de las organizaciones; al medio ambiente; atender niños, adolescentes, adultos, tercera edad; a los cuidados paliativos, no en el tratamiento médico pero sí pueden ayudar a los pacientes a enfrentar la última etapa de su vida, a empezar a trabajar en ello

cuando su salud está comprometida: ¿qué se quiere hacer durante ese tiempo? También pueden asistir a los niños, a los ancianos, a los papás si va a morir el pequeño, ayudar al chiquito si se va a morir su hermano; a trabajar con los médicos que atienden niños...".

En su discurso por los 50 años de la Facultad de Psicología (FP), señaló que en esta escuela "se forman profesionales en distintas áreas del conocimiento, desde numerosos enfoques, corrientes y metodologías, en temas relacionados con la conducta y las interrelaciones humanas".

Medina-Mora relata que durante los momentos más difíciles de la pandemia

de Covid, la Secretaría de Salud "ideó un sistema en el que 70 organizaciones dieron tiempo gratis a la población. Nosotros fuimos una de ellas; también la Facultad de Medicina, la Asociación Psiquiátrica Mexicana, las asociaciones de psicólogos, desde las cuales sus miembros ofrecieron tiempo gratuito".

La Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM diseñó un sistema que permitió hacer un cuestionario, añadió, "el cual se hizo aquí y en el Instituto Nacional de Psiquiatría, para que las personas pudieran tener una aproximación sobre qué les estaba pasando, ver si necesitaban tratamiento, ofrecer uno adecuado, tener consentimientos informados, con código QR, primero para contestar el cuestionario y después aceptar el tratamiento y se les pudiera localizar. Fue un trabajo colaborativo entre la Secretaría de Salud, la Facultad y muchas otras organizaciones, y la Facultad lo que permitió fue el tamizaje, el seguimiento, la supervisión y la canalización".

Durante la pandemia "también aprendimos que la llamada telefónica era una herramienta fantástica, porque muchas personas que pedían ayuda no tenían espacios privados, pues estábamos todos confinados en nuestras casas. Con el teléfono se podía de alguna manera encontrar esa privacidad, con la que pudieran recibir la atención, y eso fue algo muy gratificante. No nos veíamos, pero la intervención telefónica fue muy exitosa, pues la Facultad ya había desarrollado un modelo de prevención de suicidio".

Desde "nuestra vocación decimos que sin salud mental no hay salud", precisa. "Lo vemos muchísimo: una persona que está deprimida puede ir a trabajar pero no va a producir, no va a progresar, porque la depresión es una carga terrible y eso es evidente en muchas otras áreas: hay un estigma. Creo que la pandemia de Covid nos permitió hablar, pues de repente nos dimos cuenta que era un tema de todos, no sólo de unos cuantos; todos habíamos tenido un malestar, o un pariente con problemas, nos sentimos pésimo en algún momento del confinamiento, en fin... Se empezó a hablar más pero sigue ahí el estigma, la enfermedad mental siempre se ha tratado de ocultar, que nadie sepa, y es lo peor que podemos hacer, porque eso hace que empeore, que no acudan a tratamiento; y algo en lo que pudo hacerse una intervención muy sencilla se vuelve más grave. En realidad la pandemia nos dejó ese beneficio de poder hablar de esto; pero además de la ansiedad y la depresión está el estrés postraumático, que en algunos casos incrementó las adicciones".

Medio siglo de la entidad académica

# Responsabilidad y compromiso social

Desde nuestra vocación decimos  
que sin salud mental no hay salud:  
María Elena Medina-Mora



<https://www.gaceta.unam.mx/responsabilidad-y-compromiso-social/>




La comunidad de la **Facultad de Psicología** invita a la

**Inauguración de los festejos por el  
50 aniversario de su fundación**

**Lunes 27 de febrero de 2023, 10 horas**  
**Auditorio Dr. Luis Lara Tapia (cupo limitado)**

*Ceremonia de inauguración*  
**Foro Memoria a 50 años de historia: Repensando la Psicología**

**Germán Gutiérrez Domínguez**, Univ Nal de Colombia,  
presidente de la International Union of Psychological Science  
**Emilia Lucio y Gómez Maqueo**, profesora emérita, FPSI UNAM  
**Juan José Sánchez Sosa**, profesor emérito, FPSI UNAM  
**Josette Benavides Tourres**, ex académica, FPSI UNAM (moderadora)

**Transmisión simultánea en la Facultad a:**  
Auditorio Dra. Silvia Macotela (PB, ed. D)  
Auditorio Dr. Florente López (PB, ed. D)  
Auditorio Dra. María Luisa Morales (1° piso ed. C)  
Sala de Videoconferencias DSUA (1° piso ed. B)

**Transmisión en línea por YouTube**  
**UNAM Global TV**  
<https://www.youtube.com/@UNAMGlobalTV>  
**UNAM Psicología UDEMAT**  
<https://www.youtube.com/@UNAMPsicologiaUDEMAT>

*Informes: [planeacion.psicologia@unam.mx](mailto:planeacion.psicologia@unam.mx)*




Video de Inauguración Festejos 50 aniversario de la Facultad de Psicología,  
UNAM.Psicología UDEMAT <https://www.youtube.com/live/KArSR6re1Uw?>

## COMUNIDAD

GACETA UNAM | 2 de marzo de 2023 • 3



Foto: Benjamín Chaires.

Develan placa conmemorativa

# Celebran el 50 aniversario de la Facultad de Psicología

Su labor es más necesaria que nunca: la depresión representa la segunda causa de discapacidad en el mundo, y en países como el nuestro –de ingresos bajos y medios–, cerca de 75 por ciento de quienes la padecen no acceden a tratamientos

MIRTHA HERNÁNDEZ

**A**l presidir el inicio de los festejos por los 50 años de la Facultad de Psicología (FP), el rector Enrique Graue Wiechers afirmó que la labor de esta entidad académica hoy es más necesaria que nunca, pues fenómenos y crisis contemporáneas colocan la depresión como la segunda causa de discapacidad a nivel mundial, y en países como el nuestro –de ingresos bajos y medios– cerca de 75 por ciento de quienes la padecen no acceden al tratamiento.

Estas afectaciones se presentan en personas de todas las edades y condiciones socioeconómicas, explicó, luego de señalar que de acuerdo con datos de la Secretaría de Salud se calcula que hasta 8 por ciento de la población padece alguna forma de depresión.

En el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia de la FP, acompañado por el secretario general de la Universidad, Leonardo Lomelí Vane-

gas, el rector hizo un reconocimiento a esa entidad por su labor durante cinco décadas. Aseveró que es imposible imaginar las psicologías mexicana y latinoamericana sin su participación, pues gradúa al mayor número de profesionales de esta disciplina en el país –tanto en licenciatura como en posgrado–, y en sus aulas y laboratorios han trabajado los más connotados psicólogos de esta nación.

Graue Wiechers expuso que la Facultad goza de reconocimiento nacional e internacional; 92 de sus académicos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, y la licenciatura de Psicología es la tercera con mayor número de aspirantes en esta casa de estudios. “Se trata de una planta académica del más alto nivel y de un alumnado inquieto, transformador, igualitario y con vocación de servicio”.

Durante la pandemia por coronavirus, agregó, ampliaron sus capacidades y estrategias de atención psicológica en beneficio

de las y los universitarios, y de la población en general. “Muchas gracias por todo lo que hicieron y continúan haciendo. La Universidad necesita, indudablemente, del apoyo de la Facultad de Psicología”.

En tanto, la directora de la FP, María Elena Medina-Mora Icaza, destacó que la licenciatura de esta entidad académica ha sido reacreditada por su calidad y garantiza la formación de profesionales a la altura de las exigencias del entorno actual. “Calidad que le ha llevado a ser ubicada en el primer lugar en la enseñanza de la psicología en los principales rankings universitarios nacionales, y en el segundo lugar en América Latina”.

Los posgrados, abundó, también están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, y su planta académica constituye el grupo de investigación más vigoroso y productivo de México en el área de la psicología. “Como integrante de la UNAM, el proyecto educativo, científico y cultural más importante del país, la Facultad de Psicología cumple con su misión y contribuye al engrandecimiento de la Universidad de la Nación”, expresó.

Asimismo, encabeza el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la comunidad de la UNAM, además de colaborar con otras entidades académicas y gubernamentales en apoyo a la sociedad.

“Nuestra comunidad ha cobrado relevancia en el análisis y afrontamiento de un amplio abanico de problemáticas sociales, incluidos sucesos que han marcado la historia común y han hecho evidente la amplia necesidad de la atención a la salud mental, como han sido los sismos de 1985 y 2017 y la pandemia de Covid-19, en los que la Facultad ha respondido con responsabilidad y compromiso social”, apuntó.

Erika Karina Linares Urbina, egresada y distinguida con la Medalla Gabino Barreda, coincidió en que la FP es el máximo referente de la investigación y de enseñanza de la psicología en México, que ha contribuido a la formación de profesionales encargados del estudio del ser humano a partir de seis campos del conocimiento: ciencias cognitivas y del comportamiento, procesos psicosociales y culturales, psicología clínica y de la salud, psicología de la educación, psicología organizacional, y psicobiología y neurociencias.

En la ceremonia también develaron una placa conmemorativa por los 50 años de la Facultad. Estuvieron además: la secretaria general de la FP, Sofía Rivera Aragón; exdirectores y profesores eméritos; integrantes de la Junta de Gobierno de la UNAM, así como académicos y estudiantes de la entidad académica. *g*

<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2023/03/230302.pdf>



*Dra. María Elena Medina Mora Icaza. Directora de la Facultad de Psicología, UNAM.*

María Elena Medina-Mora Icaza, destacó que la licenciatura de esta entidad académica ha sido reacreditada por su calidad y garantiza la formación de profesionales a la altura de las exigencias del entorno actual. ...“Calidad que le ha llevado a ser ubicada en el primer lugar en la enseñanza de la psicología en los principales rankings universitarios nacionales, y en el segundo lugar en América Latina”...

Los posgrados, abundó, también están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, y su planta académica constituye el grupo de investigación más vigoroso y productivo de México en el área de la psicología. “Como integrante de la UNAM, el proyecto educativo, científico y cultural más importante del país, la Facultad de Psicología cumple con su misión y contribuye al engrandecimiento de la Universidad de la Nación”. Asimismo, encabeza el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la comunidad de la UNAM, además de colaborar con otras entidades académicas y gubernamentales en apoyo a la sociedad.

***...“Nuestra comunidad ha cobrado relevancia en el análisis y afrontamiento de un amplio abanico de problemáticas sociales, incluidos sucesos que han marcado la historia común y han hecho evidente la amplia necesidad de la atención a la salud mental, como han sido los sismos de 1985 y 2017 y la pandemia de Covid-19, en los que la Facultad ha respondido con responsabilidad y compromiso social”...***



## Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, inauguró los festejos de 50 Aniversario de la Creación de la Facultad

Por: AUGUSTO A. GARCÍA RUBIO Granados

Tras dar la bienvenida y agradecer la presencia de las y los distinguidos invitados, la Dra. Medina Mora recordó algunos hitos en la disciplina, como el primer curso de Psicología como asignatura independiente, impartido en 1896 en la Escuela Nacional Preparatoria por Ezequiel A. Chávez, el primer plan de estudios universitario en nuestra disciplina, la Maestría en Ciencias Psicológicas, en 1939, ya en la Facultad de Filosofía y Letras, y el Doctorado en Psicología, creado en 1956.

En 1960 arrancó con éxito en nuestra Universidad la Licenciatura en Psicología y en 1971 se estableció el plan de estudios de la carrera que operó hasta 2008, ya en la Facultad de Psicología.

“Es el 27 de febrero de 1973 cuando, gracias al esfuerzo de un grupo de importantes psicólogos mexicanos y con el apoyo de las autoridades universitarias, el Colegio de Psicología se transformó en nuestra Facultad de Psicología por aprobación del Consejo Universitario”.

Destacó el privilegio de contar aún con 20 profesoras y profesores activos que participaron en el nacimiento de la Facultad, quienes han sido clave para su nivel de excelencia.

Pidió, asimismo, honrar a las y los académicos fundadores que se han jubilado o han fallecido, lo mismo que a exdirectoras y exdirectores.

***A lo largo de cinco décadas, dijo, la Facultad ha mantenido y reforzado su compromiso al servicio de la docencia, la investigación y la extensión de la disciplina con una calidad que le ha valido ubicarse en el primer lugar de enseñanza de la Psicología en los principales rankings nacionales, y en el segundo en América Latina***

A lo largo de cinco décadas, dijo, la Facultad ha mantenido y reforzado su compromiso al servicio de la docencia, la investigación y la extensión de la disciplina con una calidad que le ha valido ubicarse en el primer lugar de enseñanza de la Psicología en los principales rankings nacionales, y en el segundo en América Latina, con posgrados reconocidos por Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, y una planta académica que conforma el grupo de investigación en Psicología más vigoroso y productivo de México, con 92 integrantes.

Cuna de la lucha por la igualdad y la equidad en la Universidad, donde en 1979 surgió el Grupo Autónomo de Mujeres Universitarias (GAMU), afirmó, la Facultad se ha esforzado por incorporar en la academia la

perspectiva de género, retomando y ampliando tales principios a través de sus nuevas generaciones estudiantiles, que han denunciado todo tipo de violencia, evidenciado problemáticas y puesto los cimientos para una forma más igualitaria de relacionarnos.

Como cabeza del Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la comunidad de la UNAM, la Facultad colabora con entidades académicas y gubernamentales en apoyo a la sociedad. Sobresale el análisis y afrontamiento de múltiples problemáticas sociales, en particular, frente a graves sucesos comunes que han evidenciado la enorme necesidad de la atención a la salud mental, como fueron los sismos de 1985 y 2017 y la pandemia de COVID-19, cuando la Facultad respondió con responsabilidad y compromiso social.

Como parte de las actividades que este año se llevarán a cabo para festejar el 50 Aniversario, anunció la integración de una Cápsula del Tiempo y una exposición fotográfica de la historia de la Facultad, que tendrá de octubre a diciembre, en la Facultad de Arquitectura.



La directora reiteró su agradecimiento a todas las personas asistentes, a quienes organizan actividades conmemorativas y a toda la comunidad de la Facultad, que, con su participación, da vida y vigencia a este querido proyecto académico.

A las autoridades de la UNAM les reiteró su sincero agradecimiento por su apoyo y consideración:

*“...¡Sigamos trabajando por la UNAM!...”*



Dra. María Elena Medina Mora Icaza. Directora de la Facultad de Psicología, UNAM. Foto: AAGRГ

A continuación, el Rector hizo entrega del reconocimiento a la ganadora de concurso del logo conmemorativo del 50 Aniversario de la Facultad de Psicología, Claudia Domínguez Cedillo, licenciada en Diseño y Comunicación Visual por la UNAM.



Reconocimiento a la ganadora del concurso del logo conmemorativo 50 aniversario Facultad Psicología. Foto: AAGRГ.

# REFLEXIONES

Al tomar la palabra, la egresada Karina Linares Urbina, refirió que la Facultad ha tenido que atravesar diversos retos, entre ellos las modificaciones a sus planes de estudio, la creación de programas de maestría y doctorado y el establecimiento del Sistema Universidad Abierta, también en 1973, fundamental para la historia de la Facultad.

Indicó que, como estudiosos del comportamiento y la mente humana, las y los estudiantes y egresados de la Facultad han tenido la oportunidad de fortalecer sus conocimientos, pero también de cuestionar aquello que limite sus perspectivas hacia nuevas formas de ver y percibir su entorno. Afirmó:

***...“Quienes formamos parte de esta Facultad somos pieza fundamental en el desarrollo del conocimiento sobre el ser humano a nivel nacional y también en Latinoamérica”...***

Agradeció especialmente al Doctor Enrique Graue, por acompañarnos en un día tan importante y felicitó a todas y todos quienes nos dedicamos a estudiar y a ejercer esta hermosa carrera.

Al final de la ceremonia, el Dr. Graue Wiechers, rector de la Universidad, comentó que, la Psicología, como disciplina que busca la comprensión y manejo de los factores que afectan a la salud mental, ha tenido una larga y apasionante evolución que la ha permitido construir una dimensión vocacional, profesional y científica para comprender y atender los trastornos mentales, mejorando el bienestar de millones de personas.

Es muy difícil, si no imposible, afirmó, imaginar a la psicología mexicana y latinoamericana sin la participación determinante de la Facultad de Psicología.

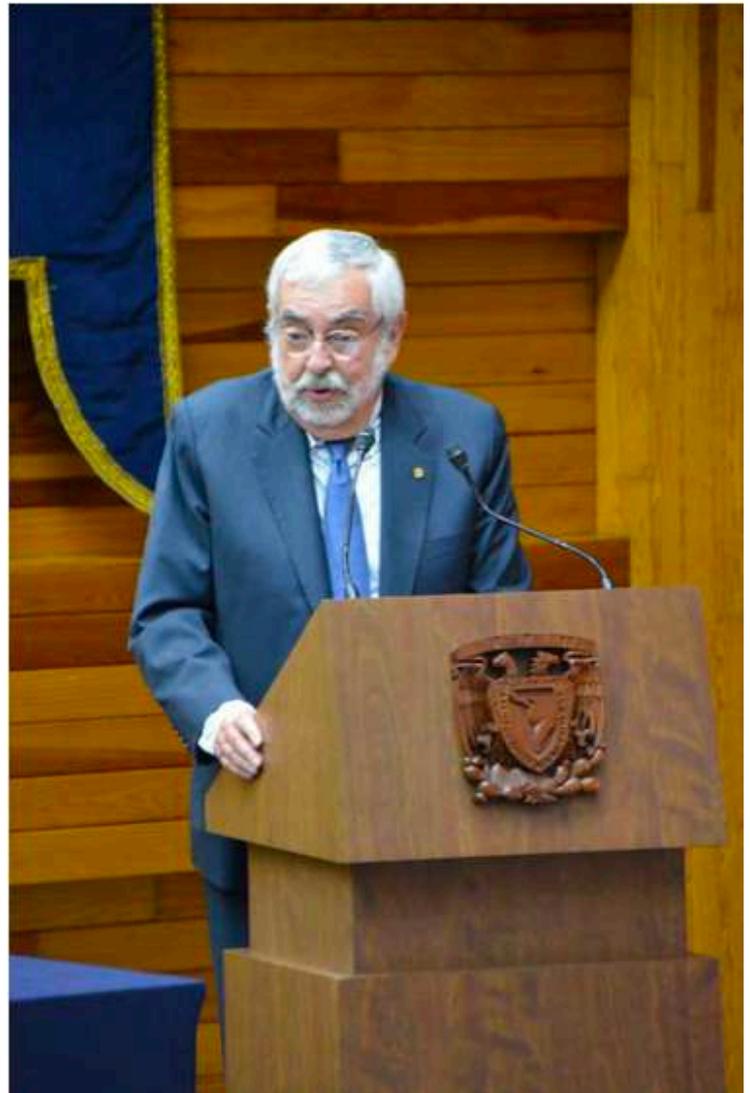
***Es muy difícil, si no imposible, imaginar a la psicología mexicana y latinoamericana sin la participación determinante de la Facultad de Psicología.***

***“...La frase puede sonar pretenciosa, pero los datos duros así lo muestran...”.***

Expresó que ésta continúa formando a la mayor parte de las y los psicólogos que se gradúan en este país de licenciatura, maestría y doctorado y que en sus aulas y laboratorios trabajan las y los psicólogos más connotados de nuestra nación.

Reconocida a nivel nacional e internacional, refirió, es, en la disciplina, la entidad con más investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores: un personal académico de altísimo nivel y un alumnado, inquieto, transformador, igualitario y con vocación de servicio.

<https://www.gaceta.unam.mx/celebran-el-50-aniversario-de-la-facultad-de-psicologia/>



Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad acompañado del presidium en la ceremonia de inauguración.  
Foto: AAGR.G.

A raíz de fenómenos y crisis contemporáneas que recientemente se han exacerbado, como la pandemia de Coronavirus,

***...“la labor de todas y todos ustedes está siendo cada vez más necesaria”....***

La depresión, afirmó, ha cundido de manera notable, sin distinción de edades ni de sexos, y es la segunda causa de discapacidad a nivel mundial; en tanto que, en países como el nuestro, 75% de la población no tiene acceso al apoyo psicológico.

**La depresión, afirmó, ha cundido de manera notable, sin distinción de edades ni de sexos, y es la segunda causa de discapacidad a nivel mundial; en tanto que, en países como el nuestro, 75% de la población no tiene acceso al apoyo psicológico.**

Conforme datos de la Secretaría de Salud, refirió, 8% de la población padece de alguna forma de depresión.

Ante eventos como la pandemia, la Facultad de Psicología amplió sus capacidades y estrategias de atención psicológica, para atender a la comunidad universitaria y a la población en general.

***“...Muchas, muchas gracias por todo lo que hicieron y continúan haciendo... La Universidad necesita, indudablemente, del apoyo de la Facultad de Psicología...”***

Muchas felicidades por estos primeros 50 años y por el conjunto de cosas y actividades que se han planteado para poder celebrarlos.

***Por nuestra Raza sigue hablando el espíritu”.***

***Rector Dr. Enrique Grau Wiechers***





...

*“La labor  
de todas y  
todos  
ustedes  
está  
siendo  
cada vez  
más  
necesaria”*

....

*Dr. Graue  
Wiechers, R  
ector  
UNAM*



## REFLEXIONES



Dr. Germán Gutiérrez Domínguez, Dra. María Emilia Lucio Gómez Maqueo, Dr. Juan José Sánchez Sosa y Mtra. Josette Benavides Tourres. Foto: AAGRG.

## **Evolución, impacto y futuro de la Facultad en el Foro “Memoria a 50 años de historia: Repensando la Psicología”**

Por: AUGUSTO A. GARCÍA RUBIO Granados

Tras concluir en el Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia” la Ceremonia Inaugural de los Festejos por el 50 Aniversario de la Creación de la Facultad de Psicología, inició el Foro Memoria a 50 años de historia: Repensando la Psicología, con la presentación de sus eminentes participantes: la Dra. María Emilia Lucio Gómez Maqueo, profesora emérita de la Facultad de Psicología, el Dr. Juan José Sánchez Sosa, también profesor emérito de la entidad (ambos bien conocidos por quienes nos leen) y el Dr. Germán Gutiérrez Domínguez, psicólogo colombiano con maestría y doctorado en psicobiología y neurociencias del comportamiento de la Universidad de Texas en Austin, académico de la Universidad Nacional de Colombia, a cargo del Laboratorio de Aprendizaje y Comportamiento Animal, director del Observatorio de la Psicología en América Latina, y presidente de la International Union of Psychological Science (IUPsyS), organización líder global de la psicología. Asimismo se presentó a la moderadora del Foro, la Mtra. Josette Benavides Tourres, ex académica de la Facultad, donde laboró 36 años y participó en la creación de los Centros de Servicios Psicológicos, que coordinó diez años.

La Mtra. Benavides invitó al Dr. Sánchez Sosa a comentar sobre ¿cuál había sido la evolución de la psicología en nuestra Facultad? Yo tuve la fortuna de llegar a la Facultad hace 57 años, lo cual nos cualifica como gerontocracia, bromeó, para continuar: Hay fotos en el video de antecedentes que casi no se conocen: en 1916 ya había en la México un laboratorio, réplica

# REFLEXIONES

casi completa del de Wilhelm Wundt, en Leipzig: así de vieja es la psicología experimental en Universidad. Cuando era estudiante, hablábamos en broma de las guerras santas: si un piagetiano se encontraba en la escalera con un psicoanalista, intentaba arrojarlo por la escalera, si era un conductista... Hemos desarrollado una enorme madurez. ¿De dónde salió? De tres cosas:

- a. Primero, de la tolerancia de quién hace qué, cómo lo hace, cómo lo piensa, cómo lo instrumenta y ¿para qué le sirve?
- b. En segundo término, de reconocer que lo que hace quien vive de la psicología surge de la investigación científica.
- c. En tercero, que se nos presentó en sociedad de una manera algo traumática en los temblores y la pandemia..., que la sociedad va notando cada vez más que necesita de los servicios de alguien que sepa de comportamiento.

Ése ha sido el más reciente e importante, porque ya se espera una entrega de cuentas profesionales.

¿Hay mejoría en la solución de los problemas? Si la hay, ¿tenemos evidencia de ella? Y además, ¿tenemos evidencia de que esa mejoría surgió de lo que hicimos?. Finalmente, esa mejoría, ¿va a durar o va a acabarse en el instante que desaparezcamos de allí?

En seguida la moderadora preguntó a la Dra. Lucio: ¿Cuál ha sido la importancia para la psicología de que surgieran diferentes áreas en el currículum de la Facultad? Yo tuve la fortuna de llegar a la Facultad hace 57 años, lo cual nos cualifica como gerontocracia, bromeó, para continuar: Hay fotos en el video de antecedentes que casi no se conocen: en 1916 ya había en la México un laboratorio. No es para ganarle a Juan José, pero yo tengo 59 años de que ingresé como alumna, en el 62.

Me parece curioso que tuvimos Facultad antes de tener edificio. Eso creo que nos ha marcado, porque a veces seguimos con menos espacio de lo que necesitamos. Cuando se fundó la Facultad, en los primeros diez años, el número de maestros creció mucho. Algunos aquí, incluyéndome, empezamos a dar clases muy jóvenes, sin mucha experiencia.

Los alumnos, algunos también aquí, nos sufrieron, porque aprendimos junto con ellos. El papel del psicólogo ha cambiado muchísimo. ¿Cuándo cambió más?



Mtra. Josette Benavides Tourres. Foto: AAGRG.



Dra. María Emilia Lucio Gómez Maqueo. Foto: AAGRG.

Cuando se empezaron a conformar las áreas, que ahora son seis; cuando se hizo el plan 71, fue un cambio muy grande para la psicología, y también cuando se emitió la primera Cédula profesional de psicólogo, porque ya fuimos profesionistas. Desde antes éramos científicos, pero al ser una profesión, como las otras, se establecieron tareas de enseñanza muy diferentes.

A muchos aquí les tocó el plan 71: a mí el 60, que era totalmente diferente. No solo que nuestros maestros eran psicoanalistas, abogados y médicos, sino la enseñanza, que era totalmente diferente. A partir del 71 estamos encaminados al servicio, a la comunidad.

Muchos psicólogos empezaron a trabajar en orientación vocacional y otras áreas de la UNAM y eso fue muy importante. Desde el punto de vista teórico, se establecen áreas y formas de enseñanza nuevas, como las neurociencias, psicofisiología o la psicología ambiental, que no aparece como área, pero es importante.

Entonces llegó Serafín Mercado y empezó a abrir el campo de la psicología cognoscitivista que, para muchos ahora, es claro que debemos estudiarla, pero que, cuando salí de la carrera, no hablábamos de esos temas.

La Mtra. Benavides entonces propuso al Dr. Gutiérrez la pregunta: Dado su trabajo sobre el desarrollo de la psicología en América Latina, ¿cuáles considera las contribuciones de la Facultad de Psicología a la psicología en la región?

Me siento muy honrado: gracias por la invitación, respondió: el impacto e influencia sobre América Latina ha sido en cuatro áreas importantes. Primero, en formación o entrenamiento; otra más, en producción científica; también, en cuanto al impacto social y, por último, en el liderazgo. Revisé hace días la enciclopedia The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America, que tiene una sección dedicada a México. Allí hay 85 doctores o psicólogos reseñados y e identifiqué que 75% de esas grandes figuras, tuvieron un vínculo muy estrecho con la UNAM, y han influenciado a América Latina en el sentido formativo.

Allí hay 85 doctores o psicólogos reseñados. Algunos de mis profesores se formaron en la UNAM, como Carlos Pereira y Martha Restrepo, que estudiaron con Florente López, o Luis Flores, que lo hizo con Graciela Rodríguez, y muchos más. Además, algunos de mis estudiantes han venido a estudiar a la UNAM. Por otra parte, la producción científica de la UNAM tiene un tremendo impacto en los índices, y rankings, y cumple con creces.

Otro sentido, muy importante, ha sido la influencia por su impacto social, no sólo en las crisis, sino de forma cotidiana, creando programas en México que han inspirado trabajos en otros países. En formación y en impacto social, ha tenido gran influencia en casi todos los países de América Latina, y destacan Chile, Cuba, Colombia, y países de América Central y el Caribe. La psicología tiene la capacidad para alcanzar impacto social donde muchísimo tiempo fue ignorada.

Aun recientemente, al formarse los comités de atención para el COVID-19 en el mundo, casi ningún país incluyó profesionales de la psicología en el grupo inicial; esto es preocupante. La pandemia mostró con mucha claridad su impacto sobre la salud mental; debemos esperar a futuro que las y los psicólogos se inserten de inmediato en esos grupos.

Por último, habló del liderazgo nacional, regional e internacional. Con personajes que han participado en colaboraciones con diversos países de América Latina y otras partes del mundo, y han liderado la psicología latinoamericana a través de organizaciones como la Sociedad Interamericana en Psicología.

En la propia IUPsyS, el Dr. Sánchez Sosa, la Dra. Laura Hernández, el Dr. Rogelio Díaz Guerrero y otros han hecho tremendas contribuciones. Laura, por ejemplo, como editora muchos años del International Journal of Psychology. Indicadores claros de liderazgo que marcan un compromiso...



Dr. Germán Gutiérrez Domínguez. Foto: AAGRG.

No por ponerles peso adicional a las nuevas generaciones, pero hay una expectativa de que continúen en ese liderazgo, para beneficio global.

Algunos de mis profesores se formaron en la UNAM, como Carlos Pereira y Martha Restrepo, que estudiaron con Florente López, o Luis Flores, que lo hizo con Graciela Rodríguez, y muchos más. Además, algunos de mis estudiantes han venido a estudiar a la UNAM. Por otra parte, la producción científica de la UNAM tiene un tremendo impacto en los índices, y rankings, y cumple con creces.

Otro sentido, muy importante, ha sido la influencia por su impacto social, no sólo en las crisis, sino de forma cotidiana, creando programas en México que han inspirado trabajos en otros países.

En formación y en impacto social, ha tenido gran influencia en casi todos los países de América Latina, y destacan Chile, Cuba, Colombia, y países de América Central y el Caribe. La psicología tiene la capacidad para alcanzar impacto social donde muchísimo tiempo fue ignorada.

Aun recientemente, al formarse los comités de atención para el COVID-19 en el mundo, casi ningún país incluyó profesionales de la psicología en el grupo inicial; esto es preocupante.

La pandemia mostró con mucha claridad su impacto sobre la salud mental; debemos esperar a futuro que las y los psicólogos se inserten de inmediato en esos grupos.

Por último, habló del liderazgo nacional, regional e internacional. Con personajes que han participado en colaboraciones con diversos países de América Latina y otras partes del mundo, y han liderado la psicología latinoamericana a través de organizaciones como la Sociedad Interamericana en Psicología.

En la propia IUPsyS, el Dr. Sánchez Sosa, la Dra. Laura Hernández, el Dr. Rogelio Díaz Guerrero y otros han hecho tremendas contribuciones.

Laura, por ejemplo, como editora muchos años del International Journal of Psychology. Indicadores claros de liderazgo que marcan un compromiso...

No por ponerles peso adicional a las nuevas generaciones, pero hay una expectativa de que continúen en ese liderazgo, para beneficio global.





Dr. Juan José Sánchez Sosa. Foto: AAGR

En seguida, tocó al Dr. Sánchez Sosa la pregunta:

¿Cómo debemos de pensar el futuro de la psicología en México y, en su contexto global, en América Latina?

Recordemos que ha habido una continuidad de beneficios y de productos. Se afirma que la Facultad tuvo una especie de parto sin dolor, pero algunos que estuvieron en las negociaciones han comentado:

‘Casi sin dolor; pero hubo forma de superar esos problemas’. Por esa continuidad de eventos, la perspectiva, lo que depara el futuro ‘No es el acabose, sino el continuose del empezose’, como alguien decía (quizá Mafalda).

Si me preguntaran los puntos más importantes que irán definiendo cómo se nos percibe, a qué tenemos acceso, diría que son: Uno, la entrega de cuentas, la responsabilidad social. ¿Qué saca la sociedad de lo que hacemos allí donde están los grandes problemas humanos?

Sabemos, sin exagerar, que el comportamiento es ingrediente de todos los problemas humanos; y que, por lo mismo, debe ser ingrediente de en cómo se solucionan sus problemas, y que para eso están las y los psicólogos.

Entregar cuentas, con el conocimiento sólido de qué es lo que genera los cambios en el comportamiento: se nos va a requerir cada vez más la investigación. Se cuestionará ¿de dónde sacas lo que propones?, ¿qué parte de tu formación va a producir los cambios que hacen falta a la sociedad? Y hay otros retos complicados.

Distintas personas que no tuvieron esa formación se aprovechan, para hacer negocio: proliferan como hongos, escuelas, institutos, etc. ¿De quién es responsabilidad mostrar quién hace qué? Nuestra: no la podemos evadir. Creo que el reconocimiento de la profesión va a ser cada vez más claro; ya lo estamos viendo.

Tocó en seguida a la Dra. Lucio, responder: ¿Cómo ve la relación entre la psicología de la salud y la psicología clínica en el futuro?

Es indudable que la psicología clínica tiene que ver con la psicología de la salud y el bienestar de las personas y de las comunidades. Pienso en algunos de retos que tenemos como facultad y disciplina. ¿Qué necesitamos?, ¿colaborar o ponernos unos por encima de otros? Lo dijo el rector: entender los trastornos mentales, -no sólo de los individuos, sino de las comunidades-, nos ha ayudado a identificarnos como una profesión diferente a otras.

Entonces, ¿hacia dónde va a ir la psicología, aquí dentro, en nuestra Facultad?

Indudablemente, la psicología puede y debe ampliar su campo de acción, y cada vez habrá más retos y demandas. Por ejemplo, con COVID, no fue sólo atender a los alumnos sino a toda la comunidad.

Por otra parte, como dice Juan José, llegamos a una madurez, pero debemos llegar a una madurez mayor, no sólo respetar lo que hacen los otros, sino colaborar entre áreas en forma mucho más estrecha. A veces no sabemos que está haciendo el del cubículo de junto, ni cómo se llama. El psicólogo siempre ha tenido que luchar para ser reconocido.

La disciplina era reconocida, desde los griegos, pero no la profesión; al menos en México, hasta hace 50 años, cuando nos volvimos facultad independiente. Hemos estado restringidos en visibilidad e importancia. Si bien hemos colaborado con muchas diferentes disciplinas, somos individualistas; se nos olvida el trabajo en grupo y, sobre todo, el trabajo inter-grupos.

Como dijo el Dr. Gutiérrez, necesitamos trabajar con América Latina. Necesitamos más trabajo en grupo y menos individual, pues se ha dado demasiado importancia a la competencia, a estar en el SNI, en el PRIDE.

He tenido la oportunidad de trabajar con académicos de diferentes áreas, y siempre han sido buenas experiencias. También, quiero decir que las y los jóvenes psicólogos tienden a hacer muchas cosas, y a veces no reconocen la guía de sus docentes o no tienen disposición para ello. Creo que debemos fortalecer ese vínculo “docente-estudiante”.

Para el Dr. Gutiérrez, vino la pregunta: ¿qué puede anticipar acerca del desarrollo de la disciplina y la profesión psicológica en México, América Latina y el contexto global?

Hacer futurología es muy agradable con un café o una cerveza, pero es un compromiso más grande en este contexto. Sin embargo, podemos tomar el riesgo.

A nivel conceptual, hay un esfuerzo, un requerimiento de que cada vez más hagamos una ciencia integrativa.

Muchísimo tiempo tuvimos la discusión de si la psicología es una o múltiples disciplinas, lo que condujo a esas 'guerras santas', como dijo Juan José, que implicaban luchar por territorios con armas altamente destructivas.

Los esfuerzos integradores se agrupaban alrededor de una idea reduccionista de unificación, hacer una única teoría que explicara todos los fenómenos que estudia la psicología. Pero los estudios cuantitativos han revelado que la psicología es una disciplina puente, una *hub science*, pues involucra gran cantidad de fenómenos muy, muy variados.

Para mí, la naturaleza no se organiza como a nosotros nos gusta organizar en nuestras facultades, con una conveniencia administrativa, por la forma como enseñamos, para dar profundidad a algunas ideas y no perdernos en el camino. Pero todos reconocemos la capacidad de hacer integración de algunas personas y trabajos, que conectan de las ciencias sociales y las ciencias naturales, etc.

Esa necesidad de hacer ciencia integrativa ya se manifiesta en que los editores de revistas nos pidan... "Oiga, aparte de un experimento conductual, ¿por qué no incluye un poquito de fisiología, hormonas, neurociencia...?"

Ya resulta difícil publicar artículos en un único nivel de explicación, que nos fue útil por mucho tiempo. Un segundo punto, de nivel conceptual, cercano a la UNAM, que está ubicada en el punto de contacto entre lo que se denomina el Norte Global y el Sur Global, y ha servido como rueda de transmisión en ambas direcciones.

Promover la comprensión del valor de los factores culturales, no solamente en el sentido amplio, sino también en sentidos mucho más específicos, con ideas como la de una psicología indígena o transcultural, que presentan el problema de si la explicación que ofrecemos sobre la conducta es suficientemente universal pero al mismo tiempo reconoce esas diferencias culturales y otros factores que se suelen ignorar.

¿Cómo balancear esa doble fuerza, de la universalidad versus la especificidad del conocimiento? Quiénes hacen trabajo de campo, con la gente; por ejemplo, en psicologías comunitarias, ven esto con una facilidad que los académicos, desde nuestros escritorios, tenemos dificultad para reconocer.

Ahí veo una necesidad muy importante de conexión. Había, en términos metodológicos, la idea de que los métodos cualitativos y cuantitativos eran antípodas; se negaban mutuamente.

Hoy, la mayoría hemos avanzado y encontramos que los métodos no debieran limitar lo que estudiamos, sino al contrario.

La psicología se dilató en discusiones larguísimas entre psicólogos comparativos y etólogos, algunas mentes brillantes, sobre si, para entender el comportamiento, debíamos hacer nuestra labor en el laboratorio o en el campo.

50 años después, hacemos trabajo de campo y de laboratorio sin gran dificultad y sin pedir perdón o permiso a nuestros padres intelectuales. Ante la necesidad, venimos integrando nuevos métodos en nuestro trabajo sin gran dificultad. Desde hace tiempo, ya no existen temas ve- dados para la psicología.

Cuando Harry Harlow empezó a estudiar el amor materno en los monos, hablar de amor era una especie de prohibición para los psicólogos de la época. Hoy, el tema dejó de ser prohibido o ilegítimo en psicología. Igual, temas que se abordaban desde la filosofía, como las fortalezas del carácter, el perdón, el agradecimiento, que no nos atrevíamos a considerar, ahora son temas de trabajo. Así que, el gran descubrimiento de la psicología es que no debiera imponerse límites a sí misma. Lo mismo pasa con las aplicaciones. La psicología, ha encontrado muchísimas áreas de trabajo.

En la Universidad Nacional de Colombia eran tres las áreas de práctica: psicologías clínica, organizacional y educativa; nada más. Nadie se atrevía a hablar de otra cosa. Hoy sabemos que cuando a alguien le interesa una temática que aún no tiene un grado de formalización, va avanzando y, poco a poco, éste se alcanza.

América Latina es una las regiones del mundo donde la psicología ha crecido de manera más acelerada, lo cual es positivo, pero también crea preocupaciones. La gente está interesada en comprender el comportamiento en múltiples formas. Pero su popularidad no corresponde al reconocimiento social y, especialmente, laboral de la profesión. Seguimos ganando poco, ¿no? Es algo sobre lo que necesitamos trabajar.

Ahora, la regulación profesional de la psicología tiene un crecimiento disparejo en el mundo; hay sitios donde es altamente regulada y protegida; pero en otros lugares no existe regulación. Sin duda, hay una necesidad de cooperación.

Hoy se habla en términos de mantener la cooperación sur-norte (muy importante), pero hay que también incrementar la cooperación sur-sur, que ofrece grandes oportunidades. Quisiera de nuevo invitar a las y los psicólogos en México y en la UNAM, en particular, a mirar en ambas direcciones y mantener esos contactos productivos a lo largo del tiempo.

Quisiera de nuevo invitar a las y los psicólogos en México y en la UNAM, en particular, a mirar en ambas direcciones y mantener esos contactos productivos a lo largo del tiempo.

La Mtra. Benavides agradeció a los ponentes,

**...“nos dejan en una reflexión en torno a los retos y las oportunidades que tiene la carrera, la profesión de psicología para desarrollar un futuro cada vez de más beneficio para la comunidad. Queda mucho que pensar; que trabajar; que lograr para el reconocimiento de que la profesión, que no solo tiene cabida en la sociedad, sino que tiene la solución a muchos problemas”...**

La Dra. Medina Mora entregó las constancias de participación y dio unas palabras finales. Agradeció la maravillosa mesa y sus interesantes participaciones. Expresan, dijo, el compromiso con la reflexión colectiva del trabajo universitario construido en la generación de consensos, intercambios de visiones e ideas y en la suma de voluntades, en un marco de respeto y diversidad.

A la Mtra. Benavides, agradezco su labor cuando, en la Facultad, ayudó a construir los Centros de Servicios, tan importantes, mediante el uso de la tecnología, durante la pandemia. “Tienes que sentirte tan orgullosa como nosotros”, le dijo.

Recuperó la reflexión del Dr. Sánchez Sosa de que ya podemos estar juntos, hablar y compartir. Hay mucha más unión que en el pasado, comentó, pues se vio que el trabajo colaborativo nos lleva más allá. Destacó también la reflexión de la Dra. Lucio de que si la madurez ya nos permite hablar entre nosotros, necesitamos también de otras profesiones: hacer un salto hacia la inter-profesionalidad. ¿Cómo replantearlo?

La Psicología Social abre un campo buenísimo, pero también se debe ir hacia las otras disciplinas. ¿Vamos a seguir trabajando por claustros o vamos a trabajar por interconexiones? ¿Vamos a invitar a la filosofía y a otras disciplinas, incluyendo aquellas relacionadas con el ambiente? Hay la obligación de salvar al planeta y hablar de los derechos del planeta, cuya solución pasa por el comportamiento. Valoró la reflexión de la necesidad de elevar la aproximación de estudiantes con docentes, y viceversa. Aquí trabajamos todos por las y los estudiantes, y quisiéramos más cercanía.

¿Qué talleres vamos a crear para reflexionar juntos, quitarnos la rigidez de la edad y, a ellas y ellos, cuestionar si realmente ya tienen todo el conocimiento, o sería mejor trabajar mucho más en unión? Seguiremos, en este aniversario, afirmó, potenciando y transmitiendo nuestro conocimiento, que es lo que ha dado sentido a nuestra vida, y tendremos oportunidad de reflexionar sobre lo que han significado estos 50 años.

¡Muchísimas gracias a todas y todos!



**Convocatoria para participar  
en el acopio de acervos para  
la “Cápsula en el Tiempo” de  
los primeros 50 años de la  
Facultad de Psicología**





### ***A la comunidad de la Facultad de Psicología***

En el marco de los festejos del 50 Aniversario de la fundación de la Facultad de Psicología, que se cumple el 27 de febrero de 2023, se convoca a las personas que conforman o han sido parte de nuestra comunidad a participar en el acopio de objetos, imágenes y documentos, físicos y digitales, que serán considerados para formar parte de la:

#### **Cápsula del Tiempo de los primeros 50 años de la Facultad de Psicología**

El objetivo de la cápsula es preservar, como memoria colectiva, información y objetos selectos que constituyan o signifiquen testimonios de la trayectoria histórica de nuestra Facultad, abarcando tanto los sucesos que dieron lugar a su fundación como los que han trazado su evolución hasta la actualidad, incluidos los mayores retos, encrucijadas y éxitos de esta entidad académica. Los objetos y la información que se reciban podrán formar parte del contenido de la Cápsula, que será sellada y resguardada el 17 de noviembre de 2023, y permanecerá cerrada hasta el año 2048, para ser abierta en el marco del 75 Aniversario de la Facultad.

#### **Bases:**

1. Podrán participar todas las personas que formen o hayan formado parte de la comunidad de la Facultad de Psicología: lo mismo integrantes del alumnado, del personal académico, administrativo de base, de confianza o funcionariado; o bien, cualquier persona dispuesta que cuente con materiales de interés para este proyecto.
2. Se aceptarán documentos y objetos que den testimonio de la realidad de la Facultad a lo largo de sus orígenes, su desarrollo y su actualidad.
  - La información y documentos, como fotografías, carteles, videos, textos literarios, reconocimientos, etcétera, deberán entregarse en formato digital, grabados en una memoria USB.
  - Los objetos físicos (anillos de graduación, pines, medallas, etcétera) entregados para su posible integración en la Cápsula no deberán exceder un volumen de 10 cm<sup>3</sup> y una longitud de 50 cm.
3. Las dimensiones de la Cápsula serán de 60 cm de ancho, por 60 cm de alto y 60 cm de profundidad.
4. Los documentos y objetos propuestos deberán entregarse acompañados de una ficha descriptiva (máximo de una cuartilla) impresa y firmada que incluya:

nombre, cargo, adscripción y datos de contacto de quien los propone; descripción y naturaleza del objeto o de la información; y la relevancia por la que se propone su conservación. Una copia digital de esta ficha deberá hacerse llegar al correo [direccion.psicologia@unam.mx](mailto:direccion.psicologia@unam.mx)

5. Los objetos, físicos y digitales, deberán ser entregados en la oficina de la Dirección de la Facultad de Psicología, ubicada en el primer piso del edificio E, en un horario de 9 a 15 horas, a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 15 horas del 8 de septiembre de 2023.
6. Un Comité Académico conformado para ese efecto por seis integrantes del personal académico de la Facultad de Psicología, a invitación de la directora de la Facultad, tendrá a su cargo la selección de los materiales recibidos y decidirá aquéllos que serán incluidos en la Cápsula.
7. Los objetos y documentos que resulten seleccionados por el Comité Académico para integrarse a la Cápsula del Tiempo, así como sus derechos de reproducción, deberán ser donados a la Facultad de Psicología de la UNAM, en el entendido de que se entregan a título gratuito y que el o la donante deslinda de toda responsabilidad a la institución. Para ello, en su momento, se deberá firmar el contrato de donación, así como la carta de cesión en caso de ser necesario.
8. Para los casos de los objetos y documentos que no resulten seleccionados, se informará de ello a las personas proponentes, quienes podrán recuperarlos en la Dirección de la Facultad de Psicología del 15 de enero al 29 de febrero de 2024.
9. La Cápsula será depositada el 17 de noviembre de 2023 a la base del gran logo dorado de la Facultad, ubicado al pie de las escalinatas que llevan a la confluencia de los edificios D y E, en las instalaciones de la entidad, donde quedará resguardada hasta el año 2048.
10. Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por el Comité Académico y su decisión será inapelable.

Para cualquier duda en relación con la presente convocatoria, favor de enviar un correo a [planeacion.psicologia@unam.mx](mailto:planeacion.psicologia@unam.mx).

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 20 de febrero de 2023.

**Dra. María Elena Medina Mora Icaza**  
Directora de la Facultad de Psicología

## Referencias y fuentes multimedia de documentación

1. Gaceta UNAM : <https://www.gaceta.unam.mx/responsabilidad-y-compromiso-social/>
2. Gaceta UNAM: <https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2023/03/230302.pdf>
3. Gaceta UNAM: <https://www.gaceta.unam.mx/celebran-el-50-aniversario-de-la-facultad-de-psicologia/>
4. Gaceta Facultad de Psicología <https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/gacetas/Gaceta-de-la-Facultad-de-Psicologia-UNAM-Anio-23-Vol-23-No-438-24-de-febrero-de-2023.pdf>
5. Video de Inauguración Festejos 50 aniversario de la Facultad de Psicología, UNAM. Psicología UDEMAT <https://www.youtube.com/watch?v=KArSR6re1Uw>
6. Video UDEMAT. Facultad de Psicología: <https://www.youtube.com/live/KArSR6re1Uw?feature=share>

